

TILKNYTNINGSPERSON

I følge den nye rammeplanen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden barnet begynner i barnehagen, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Kapittel 6, side 33; «Når barnet begynner i barnehagen»).

En tilknytningsperson er en voksen som har «et spesielt øye» med barnet ditt i de første dagene barnet har begynt i barnehagen. Ved å dele hoved-ansvaret for barna i barnegruppa, sikrer man at alle barna blir sett og ivaretatt på en best mulig måte.

I tilvenningstiden blir tilknytningspersonen spesielt viktig, fordi denne da har ansvar for etablering av trygghet og nærhet og hjelpe barnet med å finne seg til rette. Vi skal prate og leke med dem, gi ekstra oppmerksomhet og ta hensyn til barnets eget tempo. Barnet skal oppleve at en voksen bryr seg spesielt om han/henne. Vi skal i tillegg sørge for god kontakt og kommunikasjon mellom heim og barnehage. I tillegg har alle ansvar for at alle barn har det bra i barnehagen.

HVERDAGEN I BARNEHAGEN

For å skape trygghet og ro har vi faste rutiner som barna blir kjent med når de begynner i barnehagen. Samtidig er vi fleksible, som f.eks. når vi har barn som trenger å spise eller sove på andre tidspunkt. Dagsrytmen vi har lagt opp dekker barnas behov for hvile, søvn, måltider og stell i form av bleieskift og av- og påkledning. Disse rutinesituasjonene skal oppleves som gode for barna og vi skal gi dem den tiden de trenger uten for mye stress og mas. Vi har så langt utarbeidet fem standarder for vår pedagogiske praksis (mål og tiltak i de ulike rutinesituasjonene) som henger i sølvrammer på de stedene de «hører hjemme» på avdelingen. Disse skal være med å synliggjøre betydningen av hverdagssituasjonene på avdelingen, både for personalet og foreldre. Ta gjerne en titt på disse når dere har tid!

- **Bringing og henting (i garderoben)**
- **Måltid (inne på avdelinga)**
- **På- og avkledning (i yttergangen)**
- **Stell (på stellerommet)**
- **Soving (i garderoben)**

Bringing og henting:

Starten på dagen er viktig. Det er godt for barnet å få oppmerksomhet med det samme det kommer. Fint om dere kommer inn på avdelinga sammen med barnet, så slipper vi å avbryte leken til de som allerede har kommet. Ved henting ønsker vi å gi tilbakemelding på hvordan barnet deres har hatt det i løpet av barnehagedagen.

Måltider:

Det viktigste med måltidet er at barna skal få spise seg gode og mette. Vi ønsker å skape en god atmosfære rundt matbordet. Vi legger stor vekt på å lære barna gode mat- og bordvaner. Vi oppmuntrer barna til å si «kan æ få»? og «takk for mat». Når vi har smøremåltid får de prøve å sende ting til hverandre, og smøre brødskiva selv. Barna sitter på faste plasser ved bordet.

I august og september har barna hatt med matpakke både til frokost og formiddagsmat. Det blir vurdert fortløpende hva vi gjør videre. Dere vil få beskjed om dette!

Av- og påkledning:

Vi oppmuntrer barna til å kle av og på det de klarer, og vi lar de få tid til å øve seg. Vi benevner kroppsdelene, klesplagg og det vi gjør – dette er god språkstimulering.

Rydding:

Vi voksne er med og motiverer til å rydde opp. Samarbeid og selvstendighet trenes. Gode vaner innøves.

Stell / «do-trening»:

Barnet skal oppleve dette som en positiv situasjon. Bruke god tid i stellesituasjon ved å snakke med og lytte til barnet. Evt. bruke kjente rim og regler som beskriver kroppsdelene. Lære nødvendighet av renslighet ved håndvask før måltid og etter å ha vært på do, innøve gode rutiner. Oppmuntre til å sitte på do eller potte i samarbeid med heimen.

Soving:

Soving er en stor del av hverdagen når barna går på småbarnsavdeling. Barna sover i vogn ute hele året. (Om det er kaldere enn 10 minusgrader sover de i vognbua). Vi har alltid en voksen som sitter sovevakt for å sørge for god sikkerhet når barna sover. I tillegg bruker vi babycall så vi alltid hører om noen av barna våkner. Vi ønsker en god dialog med foreldrene i forhold til søvnbehov, og sammen finner vi ut hva som er det beste for barnet.

Bursdager:

Vi har en enkel markering i barnehagen når barna har bursdag. Vi har bursdagssamling der barna får krone, vi synger bursdagssang, blåser såpebobler og leker at vi skyter opp raketter. Bursdagsbarnet får sitte på bursdagsstolen vår under samlinga. Til lunsj pynter vi bordene med lys og servietter og barna får servert smoothie.

Trygghet og omsorg ligger i bunnen for alt arbeidet vi gjør på avdelinga. Det er først når barnet opplever grunnleggende trygghet og omsorg at det videre kan bruke sin energi på utforskning, utvikling og læring. Vi voksne skal skape omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna. Vi skal være tilstede sammen med barna i alle situasjoner gjennom dagen. Sette oss ned på gulvet der barna er, de skal ha et fang å sitte på, få trøst og en klem om de har behov for det, ha gode samtaler, lese bøker sammen og gi støtte i leken. Dette gir grunnlag for at vi voksne ser og hører hvert barn og de kan føle seg trygge i barnehagen.