

DAGSRYTME – Vanlig Barnehagedag på Tirilltoppen

Barnehage-dagen har vanligvis en fast dagsrytme. Det skaper trygghet for barna, og letter overgangen mellom de ulike aktivitetene og situasjonene. Alle kl. slett må oppfattes som ca angivelser. Av og til brytes dagsrytmen helt, p.g.a. været, turer, spesielle opplegg eller situasjoner som oppstår. Det er viktig å være spontan i hverdagen. Forandring fryder for både barn og voksne! Dagsrytmen blir hele tiden evaluert, og kan forandres i løpet av året. Vi vil fortsette arbeidet med å lage standarder for alle rutinesituasjonene i barnehagen dvs hva vi tenker er viktig for barna.

Kl 7.00	BARNEHAGEN ÅPNER	Starten på dagen er viktig. Det er godt for barnet å få oppmerksomhet med det samme det kommer. Barnet blir tatt i mot i garderoben av en voksen. Evt utveksling av beskjeder mellom de voksne kan skje. Barna bør selv henge opp klær og sekk, evt ta på seg tøfler/innesko. Slik får de trening i selvstendighet og øver inn gode vaner. Avskjeden mellom barn og foreldre skjer vanligvis her.
Kl 8.30-9.00	FROKOST (Smøre-måltid)	De barna som skal ha frokost bør komme før kl 8.30. Gi beskjed dersom barna har spist frokost hjemme. Barna oppfordres bl. a. til å øve seg på å smøre brødkiva selv, og be om å få sendt det de ønsker. God bordskikk innøves. Det synges borbønn før måltidet. Barna har faste plasser ved bordet.
	LEIK INNE	I leiken får barna selv så langt det går an velge hva de vil leike med/ hvor de vil leike. Den voksne styrer i noen grad sammensetningen og antall barn i gruppa,- for at leiken skal fungere best mulig og for at barna skal få allsidige erfaringer.
	EVT PLANLAGTE AKTIVITETER	Barna får være med på ulike formingsaktiviteter, baking eller andre aktiviteter i tilknytning til tema.
Kl 10.45-11.00	RYDDING TOALETT/HÅNDVASK	Alle er med og rydder. Samarbeid og selvstendighet trenes. Gode vaner innøves. (Barna venter i garderoben til alle er ferdig. Evt ulike leiker mens de venter.)
Kl 11.00	SAMLINGSSTUND	Samlingsstunda kan inneholde sang, samtale, rim/regler, høytlesning, fortelling. Mye verdifull kulturformidling og språkstimulering skjer her. Gruppefellesskapet styrkes.
Kl 11.30	FORMIDDAGSMAT (Smøre-måltid/evt varm mat)	Barna har faste plasser ved bordet. God bordskikk innøves. Det synges borbønn før måltidet.
	HVILESTUND / SOVING	Etter behov.
	PÅKLEDNING	Alle barna blir oppmuntret til å kle på seg selv så langt de greier det.
	LEIK UTE	Ute får barna mulighet til allsidig leik. Ute-området gir mange muligheter til å bruke fantasien, oppdage naturen, bruke kroppen.
Kl 14.15-14.30	RYDDING av ute-leiker MÅLTID	Samarbeid og selvstendighet trenes. Gode vaner innøves. Knekke-brød evt. brød (yog-hurt en g pr uke)+ frukt. Vi spiser inne eller ute.
	LEIK UTE ELLER INNE / Evt hvilestund	De dagene vi er inne på ettermiddagen får barna velge mellom ulike aktiviteter og evt hvilestund.
Kl 17.00	BARNEHAGEN STENGER	Husk å si ”ha det!” til en voksen før dere går med barnet. Dette både a.h.t. barnets opplevelse og sikkerhet. Spør gjerne hvordan barnet har hatt det! Sjekk at klær er på plass! Se etter brev i plastlommene !