

Rammeplan for barnehagen.

Det kom ny rammeplan for barnehagen (med virkning fra 01.08.17) . Denne er mer konkret enn den forrige rammeplanen.

Vi vil derfor revidere vår gamle virksomhetsplan, slik at den bare beskriver særpreget for vår barnehage. Foreløpig gjelder vår gamle virksomhetsplan.

Årsplanen har i år samme disposisjon som tidligere, men vi har trukket inn stoff fra den nye rammeplanen.

Vi vil dette året fortsette arbeidet med å gjøre oss godt kjent med rammeplanen, og innarbeide den i vår tenkning og praksis.

Vi vil også fortsette arbeidet med å lage standarder for de ulike rutine-situasjonene i barnehagen.

Hele personalet vil også dette året få økt kompetanse i pedagogisk dokumentasjon gjennom kurs og praksis i barnehagen.

SAMARBEID HEIM- BARNEHAGE

Samarbeid mellom heim og barnehage er viktig!

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. (Barnehageloven § 1 og 4)

Det forutsetter en god dialog mellom foreldre og personalet!

MÅL:

- Å skape et gjensidig samarbeidsforhold hvor vi gir hverandre opplysninger, råd og støtte
- Å skape et best mulig oppvekstmiljø for det enkelte barn og barnegruppa

Dato		Innhold
Aug/ Sept	Info- samtaler nye barn	Presentasjon av barnehagen, avdelingen. Opplysninger om barnet, tilvenningstiden.
Tors 4. okt	Foreldremøte	Hverdagen i barnehagen. Årsplan 18-19
Oktober	Dugnad ?	I området rundt hytta i skogen.
Okt / Nov	Foreldre-samtaler	For alle barn.
Febr/ Mars	Foreldre-møte	Tema- møte.
Febr/ Mars /April	Foreldre-samtaler	For alle barn.
April/ Mai	Dugnad : 1 eller 2 kvelder	Ulike arbeids-oppgaver på ute-området m/ Grilling.
Mai	Evalueringsmøte	Gjennomgang av svar på evaluerings-skjema. Drøfting av tiltak. 4 repr fra foreldre + ped.ledere deltar.
Mai/ Juni	Info-samtaler- barn som skal bytte avdeling	Info om Tirilltoppen. Opplysninger om barna.

HUSK

Ikke vær redd for å ta kontakt med oss! Kom gjerne med tilbakemeldinger og spørsmål! Vi ønsker å få høre både om det dere er fornøyd med og det dere ikke er fornøyd med! Bare slik har vi mulighet til evt å endre på ting.

Avtal ekstra foreldre-samtaler hvis dere trenger det!

BARNEGRUPPA

Vi har fått 3 nye barn på Knerten. Grappa består av 5 gutter og 6 jenter. Vi får 2 nye barn som begynner i oktober og desember.

Vi bruker god tid på tilvenningstiden, slik at barna skal bli trygge på oss, de andre barna og barnehagen slik at de opplever det som positivt å være her sammen med oss. Dette tar tid og krever stor omsorg, tilstedeværelse, tålmodighet og varme fra oss voksne. Prosjekter og tilrettelagte aktiviteter kommer i andre rekke da trygghet og trivsel må være på plass før vi kan gjennomføre slike ting på en best mulig måte for barna deres.

TRYGGHET OG OMSORG

Trygghet og omsorg er forutsetninger for at læring, utvikling og trivsel skal finne sted. Det ligger i bunnen for alt arbeidet vi gjør på avdelinga. Trygghet skaper tillit og glede. Blir barna trygge, tør de slippe seg mer løs, og utvikling kan skje. Mye av tiden på Knerten går med til å dekke barnas behov for hvile og søvn, måltider og stell i form av bleieskift og av- og påkledning. Disse rutinesituasjonene skal oppleves som gode for barna, og vi vil derfor ta oss god tid, og prøve å unngå stress og mas.

Omsorg er basert på relasjoner, den voksne er avgjørende for at denne relasjonen skal bli god. Å være oppriktig interessert i det barna er opptatt av, er god omsorg. Omsorg handler om å få ro, en kos på kinnet, en klem, et godt fang. Å ha mange muligheter for samtaler og å lese bøker, å kjenne at barna og voksne «lander». Vi voksne skal være tilstede for barna og lære dem å gi omsorg til hverandre. Vi skal sette oss ned på gulvet på deres nivå, og være der og ta vare på. Det gir grunnlag for at voksne ser og hører hvert barn. De gode og nære relasjonene utgjør fundamentet for barns væren, læring og utvikling i barnehagen!

TILKNYTNINGSPERSON

I følge den nye rammeplanen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden barnet begynner i barnehagen, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Kapittel 6, side 33; «Når barnet begynner i barnehagen»).

En tilknytningsperson er en voksen som har «et spesielt øye» med barnet ditt i de første dagene barnet har begynt i barnehagen. Ved å dele hoved-ansvaret for barna i barnegrappa, sikrer man at alle barna blir sett og ivaretatt på en best mulig måte.

I tilvenningstiden blir tilknytningspersonen spesielt viktig, fordi denne da har ansvar for etablering av trygghet og nærhet og hjelpe barnet med å finne seg til rette. Vi skal prate og leke med dem, gi ekstra oppmerksomhet og ta hensyn til barnets eget tempo. Barnet skal oppleve at en voksen bryr seg spesielt om han / henne. Vi skal i tillegg sørge for god kontakt og kommunikasjon mellom heim og barnehage. I tillegg har alle ansvar for at alle barn har det bra i barnehagen.

VENNSKAP OG EMPATI

Noe av det aller viktigste barna lærer seg i barnehagen er å kunne forholde seg til andre barn og andre mennesker. Denne læringen gir et svært viktig grunnlag for den videre sosiale utviklingen, på skolen og i hverdagen med familie og venner. Vi ønsker å snakke med barna om hva det vil si å være venner, hva man kan og bør gjøre når man er uenige. Vi ønsker å lære barn hvordan man kan ta vare på egne behov, uten at det må gå på bekostning av andres behov. Det er selvsagt meget ulike måter å utføre dette arbeidet på, på bakgrunn av barnas alder og modning. Barna oppfordres til å trøste hverandre og sette ord på hendelser når de er lei seg. På denne måten blir kontakten barna imellom sterkere, de utvikler empati, blir bevisste det å være lei seg og hvor godt det er å trøste hverandre og det å få trøst.

Det er viktig å gi hvert enkelt barn kontakt og omsorg i løpet av dagen, for at de skal føle seg sett og hørt. For at et barn skal kunne vise omsorg og empati for andre, må det også ha fått og følt hvor godt dette er selv. God omsorg styrker også barns forutsetninger for å kunne utvikle tillit til seg selv og ta til seg læring.

Vennskap utvikles gjennom lek. Vi legger vekt på å støtte barna i lek og samhandling

«Omsorg, trygghet, empati.....Det er det som vi kan gi!

Barna smiler, har det bra..... Det er slik som vi vil ha!

Viser ellers til rammeplanen side 22;

«Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap».

LEK

I følge den nye rammeplanen skal leken ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Mye av tiden i barnehagen er satt til frilek. Det er viktig å la barna få utfolde seg i lek, både ute og inne. Leken har stor betydning for barnets utvikling, da den utvikler mange sider av barnet. Den gir språklig og sosial trening, fysiske utfordringer og stimulerer den

intellektuelle utviklinga. Det er samtidig viktig å huske på at leken er et mål i seg selv. Barn har en iboende og naturlig nysgjerrighet som gjør at de går i gang med å undersøke omgivelsene rundt seg. På denne måten samler de seg erfaringer og kunnskap om ting og mennesker, og om livet selv. Dette er lystbetont for barnet. Vi tilrettelegger for leken ved at det blir satt av tid til den, og at det er tilstrekkelig plass og rom til å leke. Vi voksne skal være tilstede nede på gulvet sammen med barna og gå inn i leken på barnas premisser. Vi må også gå inn og hjelpe dem som trenger hjelp og støtte for å fungere i leken. Det er viktig at de minste får muligheten til å observere større barn i lek. Da vil de små bli inspirert, og de vil ta etter de store. Denne muligheten får barna på Knerten, i og med at de er en del sammen med barna på Tirilltoppen i ute-leken.



Viser ellers til kapittel 3, side 20 i rammeplanen; «Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek».

VÅRE SATSINGSOMRÅDER

- **Etikk, religion og filosofi.**
- **Kropp, bevegelse, mat og helse.**

Rammeplanen for barnehagen deler arbeidet inn i 7 fagområder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og de vil sjelden opptre isolert. Målene i rammeplanen er formulert som prosessmål og retter seg mot barnas opplevelser og læring. Det er opplevelsen, læringsområdet og prosessen som er viktig. De 7 fagområdene skal barna få erfaring med i løpet av barnehageåret. Fagområdene integreres i det daglige arbeidet i barnehagen.

Vi er en barnehage med utvidet kristen formålsparagraf og ønsker at kristen tro skal ha en naturlig plass i hverdagen. Derfor blir «Etikk, religion og filosofi» et naturlig satsingsområde hvert år.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Vår barnehage har det som kalles utvidet kristen formålsparagraf, og skal bidra til å gi barna kunnskaper, erfaringer og opplevelser av kristen tro og tradisjon. (Barnehagens vedtekter § 2) Dette er noe som er en del av barnehagens innhold alltid.

Hvordan vi på Knerten praktiserer dette:

VERDIER

Vi ønsker at barnehagens hverdag skal være preget av verdier som: likeverd, respekt, omsorg, ærlighet og tilgivelse. Vi voksne ønsker å leve ut disse verdiene i møte med barna. Vi ønsker å lære/gi barna erfaringer med å vise omtanke, trøste, ta hensyn, hjelpe hverandre, dele, vente på tur, løse konflikter, bli venner igjen, ta del i hverandres opplevelser; latter, glede, spøk og moro.

UNDRING

Skape rom for opplevelser, ettertanke, undring og gode samtaler. Møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt. (Aldersavhengig).

TRO

- * Markere høytidene. Det kristne innholdet vektlegges.
- * I samlingsstunder gjennom hele året, gjennom kristne barnesanger.
- * Kristent bordvers før måltidene.
- * Leser Jesus-fortellinger / bøker for barna som passer for alderstrinnet.
- * Barna finner bøker med bibel-fortellinger som ligger sammen med andre bøker.

Dette året vil vi bidra til at barna blir kjent med kirkerommet og noe av det som skjer der. Vi skal besøke kirka og bedehuset i løpet av våren.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

På Knerten ønsker vi dette barnehageåret å ha et ekstra fokus på fagområdet «kropp, bevegelse, mat og helse» (Rammeplan for barnehagen, kapittel 9.)

Gjennom arbeid med dette fagområdet skal barna blant annet

- Få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.
- Oppleve trivsel, glede og mestring ved å være i bevegelse både inne og ute alle årstider.
- Få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.
- Sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.
- Tilegne seg gode vaner for hygiene, variert kosthold, aktivitet og hvile.



Vi som jobber på Knerten ønsker å være aktive og tilstedeværende voksne for barna! Vi skal støtte og utfordre de til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring. Barn er kroppslig aktive og uttrykker seg mye gjennom kroppen.

Inne er det mye kroppslig mestring i de daglige aktivitetene. Vi ser f.eks. mye glede og mestringsfølelse i barnegruppa når de hopper ned fra sofaen, ruller og hopper på madrassen, klatrer opp på stelletbordet eller tripp-trapp stolen selv eller løper etter hverandre med gledeshyl. I tillegg til det som skjer i det daglige, vil vi også planlegge og tilrettelegge for varierte fysiske aktiviteter som barna kan få utfolde seg i inne på avdelingen. Dans og bevegelsessanger er f.eks. veldig populært blant barna, og en fin måte å bli kjent med kroppen på.

Vi har et flott uteområde der barna kan utfolde seg i ulikt terreng ved de forskjellige årstidene. Vi har både gress, grus, røtter, fjell og på vinteren snø og is. Her har alle barna utfordringer å strekke seg etter! For noen kan det være en stor utfordring å klatre opp i sandkassen eller båten selv, andre blir veldig stolte av å klatre over gjerdet til “stor-dissene”, kjøre ned bakken med motorsykkelen, klatre opp rutsjebanen og suse i full fart ned igjen eller utforske stiene på barnehagens uteområde. Barna utvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og koordinasjon når de har tilgang på varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer. Ute vil vi også blant annet tilrettelegge for hinderløyper, spontane og planlagte turer i skogen, bruk av gymsalen/uteområdet på Fredly folkehøgskole.

Det er mange følelser i løpet av en dag på Knerten, og vi ønsker å ta disse på alvor og hjelpe barna å bli kjent med sine egne og andres følelser. De minste har ikke så godt utviklet språk enda og da er det ekstra viktig at vi voksne tolker de signalene barna gir oss gjennom kroppsspråk og følelser. Barna på Knerten skal få møte anerkjennende voksne som hjelper de på veien til å utvikle et godt selvbilde og kjenne at de er verdifulle akkurat som de er. Vi skal støtte de i samspill med andre barn, så de kan lære å akseptere at den enkelte bestemmer og setter grenser for sin egen kropp. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Og dette har igjen stor betydning for utvikling av sosial kompetanse.

Vi skal organisere hverdagen slik at det finnes en gjennomtenkt veksling mellom perioder med hvile, aktivitet og måltider. Vi tror det er viktig med gode vaner fra barna er små, og at det er med på å gi barna en sunn og god helse!

TEMA – ARBEID

I løpet av barnehageåret vil dere få ca 10 månedsbrev. De vil inneholde en grov oversikt over måneden som kommer, og en evaluering av måneden som har vært.

Dette barnehageåret har vi valgt å fokusere på **KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE**. Innen dette temaet finnes det utallig muligheter.

Månedsbrevene i vår vil inneholde mer detaljert beskrivelse av temaet. Vi har ikke bestemt flere temaer enda. Vi vil heller avvente og se hva barna er opptatt av og bestemme oss etter hvert. Vi har valgt å ha få tema over et år, så rekker vi å fordype oss skikkelig i noe. Barn skal få tid til å lytte, leke, erfare, eksperimentere gjennom et tema. Hele kroppen, alle sansene kan involveres. Det tar tid! **FRA BARNS STÅSTED ER DET BEDRE MED MYE AV NOE ENN LITE AV ALT!**

Når vi velger tema ser vi etter noe som barna er opptatt av, eller vi vet av erfaring de interesserer seg for og som får tankene og fantasien i sving. Dette kan resultere i at vi kan endre valg av tema underveis i løpet av året, hvis det dukker opp noe som barna er spesielt opptatt av en periode.

AVSLUTNING

Vi vil gjøre det beste for at både barn og voksne skal trives, bli trygge og bedre kjent med hverandre. Vi håper dere kommer til oss voksne dersom det er noe dere lurte på, eller hvis dere har noen forslag / ideer vi kan ha nytte av.

Vi håper alle får et fint og trivelig barnehageår her på Knerten!

Personalet på Knerten: Wenche, Kristin , Klara, Anita, Anne Mette, Lena.

BARNEGRUPPA PÅ TIRILLTOPPEN

Barna på Tirilltoppen er delt inn i to turgrupper (etter alder). Hver gruppe har to tur-dager og to vanlige barnehagedager i uka.

Ved å dele inn på denne måten ønsker vi å gi barna utfordringer ut fra alder og modenhet.

Onsdag er alle barna i barnehagen. Gruppen blir delt i inne- og ute-tid.

Gruppe-inndeling vil da variere noe.

REVGRUPPA Har turdag tirsdag og fredag.

Førskolebarna og 4 av 4-åringene er sammen i år.

Hildur er ped.leder for denne gruppa.

Bjørn Olav vil etter hvert være på denne gruppa 2-3 d i uka.

Assistenten på gruppa er May (5 d) og Arnhild (4 d) I tillegg: Karin H. Paulsen 3 t pr dag og

Charlotte Eidem 5 t pr dag.

SKOGMUSGRUPPA Har turdag mandag og torsdag.

3-åringene og 4 av 4-åringene er sammen i denne gruppa.

Anne Grete er ped.leder for denne gruppa.

Bjørn Olav skal være på gruppa 2-3 dager pr uke Assistent på gruppa er: Eli (3 dager i uka)

” UT PÅ TUR- ALDRI SUR!”

Hva vil vi med tur-grupper?

Vi ønsker at barna skal få mange og gode natur- og friluftsopplevelser, slik at de blir glade i å være ute og vil ønske å ta vare på naturen

Naturen er et stort emneområde med mange muligheter for opplevelser og læring.

Her er det andre utfordringer enn i barnehagen. Hvilket ”lekerom” har større utvalg av lekemateriell og mulighet for stimulerende leker enn det naturen kan by på ?

Barna får førstehåndserfaringer ved å se dyr og planter i deres naturlige miljø, og de får brukt alle sansene. De får leike og lære i et naturlig språkmiljø, fordi de gjør oppdagelser som stimulerer deres nysgjerrighet og vitebegjær, og som det er naturlig å samtale om.

Barna får trening i selvstendighet, og mye sosial trening gjennom felles opplevelser.

Naturen tilfredsstiller barnas naturlige trang til bevegelse.

Allsidig fysisk utfoldelse har positiv innvirkning på barnas motoriske utvikling.

Opplevelse av mestring styrker deres selv-bilde.

Tur – muligheter.

Barnehagen har ei hytte i skogen. Der kan vi spise nista på kalde dager.

Området rundt hytta er spennende å utforske for barna.

Vi har gang-avstand til Hårråhaugen, Hårrisdalen og fjæra.

Vi kan låne minibuss på folkehøgskolen, når de er ledige, og dra litt lengre unna: til området v/ Lyngstua, svensk-rommet, Høgberget og andre steder.

Sikkerhet

Vi voksne har ved ”hytta i skogen” gått opp yttergrenser med barna, og det henger røde bånd som betyr ”stopp”- ikke lenger enn hit! Førstehjelpsutstyr er alltid med i voksen- sekken.

Tenk sikkerhet v/ påkledning (ikke skjerf, lange snorer)

Når det gjelder trafikkisikkerhet og trafikkopplæring på tur, viser vi til eget skriv vedr. dette.

Hva trenger vi på tur?

Klær og sko

*som er tilpasset årstiden. Ullundertøy på kalde dager! (Ha alltid regntøy i barnehagen)

*som er solide

*husk strikker under dress og regnbukse

Sekk

*som er god å bære *som helst har både hoftebelte og brystreim

*som er passe stor for barnet og passe stor til at barnet lett skal lære seg å pakke alt nedi selv

Sekken skal inneholde

*sitteunderlag

ekstra skift pakket i plastpose (sokker, stil-longs, truse) (bleie)

*mat til et måltid i boks (ikke så kjekt med vått matpapir) *vannflaske

Ikke sjokolade/ godteri,- ettersom vi er på tur så ofte.

*Husk at barnet skal etter hvert klare å pakke alt i sekken selv. Tenk på at utstyret lett skal få plass.

Når det blir kaldere...

*termos med varm drikke til kalde dager. (Nok med ca 1/3 ! Da blir ikke sekken så tung...)

NB Personalet har med kald drikke til barna i tillegg! Da trenger ikke barna ha med vann-flaske!

*fingervotter i topplokket som de kan ha på seg når de spiser

*ekstra votter

*sokker, stillongs og undertøy i ekstra skiftet bør være ull

NB Personalet har med ekstra yttertøy dersom noen får bruk for det på turen!

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre (Rammeplanen kap 3)

Vi legger vekt på at barna skal ha mye tid til fri lek både inne og ute!

Avdelingene er delt opp i flere rom. Dette opplever vi gir gode rammer for leiken. Barna kan leke sammen i mindre grupper uten å bli forstyrret. De ulike rommene inviterer til ulike former for lek. Barna får selv velge hvor de vil leke og hvem de vil leke sammen med. Vi ønsker å være tett på barnas lek og delta aktivt i leken når det er nødvendig: hjelpe barna som trenger det inn i lek, gi støtte i konflikter, gi nye ideer som beriker leken. Vi ønsker også å gi barna felles opplevelser som kan virke inspirerende på leken.

For at barns medvirkning skal bli ivaretatt tilstreber vi at materialer, utstyr og leker ligger tilgjengelig for barna (tilpasset barnas alder og modenhet). Det som ikke ligger tilgjengelig ønsker vi at barna skal bli vant til å kunne spørre etter.

Vi ønsker at barna skal lære å ta vare på det vi har og delta i å rydde det, slik at det innbyr til ny lek og kreativitet neste gang. Vi vil sørge for at materialene vi har tilgjengelig for barna, inspirerer til kreativ og skapende lek og aktivitet. Det vil si f.eks. klosser, lego og annet vi kan bygge med, utkleddingsklær, variert formingsmateriell, verdiløst materiale (gjenbruk), m.m. Dette er noe vi vil ha spesielt fokus på dette året.

Ute har barna muligheter til å utfolde seg i lek! Det gjelder både på uteområdet og på tur. Det er mye i naturen som stimulerer fantasien, og det er mange utfordringer. De har god plass til å leke sammen i store grupper, og de kan samtidig gjemme seg bort alene eller i mindre grupper.

HOVEDTEMA: VANN

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.»

(Rammeplan for barnehager, s. 52.)

I barnehagen opplever vi at alle barn har en eller annen fascinasjon for fenomenet vann. Vi vil i år ha vann som hovedtema gjennom hele året. Vann vil prege aktivitet og innhold i barnehagedagen gjennom alle årstider og i ulike deler av dagsrytmen. Vi vil oppleve vann i ulike former, i ulike situasjoner, på mange forskjellige plasser, nært og fjernt. Vi vil leke med vann, snø og is. Vi vil oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomenet vann og fysiske lover om vann.

Vi vil gi barna kjennskap til naturen og en begynnende forståelse for vannets betydning for naturen, og dermed også oss mennesker.

Vi vil lage og skaffe utstyr og redskaper som hjelper oss å leke og eksperimentere med vann og dets egenskaper.

Vi vil legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring.

Vi vil synliggjøre naturfenomener med vann og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen.

Selv om fagområdet «Natur, miljø og teknikk» vil være mest sentralt her, vil vi møte satsingsområdet vann også ved bruk av metoder fra alle fagområder.

Vi vil synge om vann, lage musikk av vann, lese om vann, fortelle fortellinger om vann, snakke om vann, få flere ord om vann, bruke kroppen sammen med vann, drikke vann, bruke og lære om vann til matlaging, lage ting for å forske på vann, lage med å bruke vann, være kreativ med vann, undre oss over matematiske sammenhenger med bruk av vann, filosofere om vann, få kjennskap til vannets roller i samfunnet, osv.

TEMA

Når vi starter med de aktuelle temaene vil dere få mer informasjon, gjennom Reveposten og Skogmusposten og på døra i gangen. I år har barnehagen begynt å bruke schoollink, og mye informasjon vil formidles via schoollink.

Følgende tema vil vi ha hovedfokus på i ulike deler av året :

Samarbeid med biblioteket.

Alle barnehagene i Skaun kommune har et samarbeid med biblioteket der i hver ca annenhver måned får nye bokkasser i barnehagen til låns til neste måned. De bøkene vi låner kan også dere foreldre få låne, om dere skriver opp hvilken bok dere låner og navnet til barnet som låner på ei liste.

Dette er et veldig positivt samarbeid, barna liker godt å se i bøkene og å låne bøker. Vi kan også få bøker som er tilpasset det vi holder på med akkurat nå.

Den dagen bokkassa kommer bruker Barne- og ungdomsbibliotekar Ann Helen B. Mørk lese for oss.

Rev og skogmus

Barna skal få kjennskap til de dyrene som gir navn til deres gruppe og litt om dyret til den andre gruppa. Vi vil snakke og synge om dyrene, fortelle historier og lese bøker, se på bilder og video.

Det er mye dyrespor i området bak hytta, og vi vil lete etter spor av rev og skogmus.

Vennskap og sosial kompetanse

På starten av barnehageåret har vi ekstra fokus på hva som skal til for å skape og holde på vennskap. Vi vil bruke samlingsstunder til å snakke med barna om forskjellige emner som: samarbeid, å dele, å si unnskyld, å si ifra, å slippe andre inn i leken, vise omtenkksomhet.

Vi har et materiale som vi bruker som utgangspunkt for dette arbeidet. Det inneholder en kanin, et pinnsvin vi kan dramatisere med, bilder på plakat med forslag til samtale og undring, øvelser og aktivitet, og bøker med historier.

Barn i andre land

Vi vil i år som tidligere gjennomføre opplegget som FORUT lager for barnehager. Vi vil gi barna opplevelser, toleranse, og interesser for andre kulturer. De får også kunnskap om et anna land og hvordan barna lever der. Opplegget inneholder film, tekst og musikk.

I år ble vi kjent med en gutt som heter Sivatas og som kommer fra Sri Lanka. Vi avslutter temaet med å invitere foreldre til aksjonsdag, der inntektene går til FORUT. Vi lager ulike produkter som vi selger til dere på aksjonsdagen.

Brannvern

For å lære barna sikkerhet i forhold til brann skal vi ha brannøvelse i barnehagen. Vi har en brannvernuke, der vi skal ha brann og brannvern som tema. Vi har da en varslet og en uvarslet brannøvelse.

Kristen tro

Vi er en barnehage med utvidet kristen formålsparagraf og ønsker at kristen tro skal få en naturlig plass i hverdagen.

Vi synger kristne bordvers før hvert måltid. Vi lærer kristne sanger og bøker med tema fra kristen tro skal være tilgjengelig for barna.

Fortellinger fra bibelen vil bli fortalt jevnlig i løpet av året. I stor grad vil vi følge kirkeåret når vi velger tema. Vi vil bruke dukker, flanellograf og andre virkemidler når vi forteller historiene i samlingsstundene. Barns undring og spørsmål er en viktig del av denne formidlinga, vi ønsker å møte dette med respekt og interesse.

Viser til virksomhetsplan der mål står beskrevet og aktivitetskalender for 2018-2019.

Vann

Hvert år bruker vi å ha stortema etter jul. Vi fordyper oss i et tema i ca 2 mnd..I år blir dette temaet Vann, som vi har som hovedtema gjennom hele året. Vi vil observere hva barna blir opptatt av, hva de spør om og undrer seg over. Dette vil være med og styre prosessen i denne perioden. Personalet er under opplæring i pedagogisk dokumentasjon, og dette vil vi praktisere under dette arbeidet. Se ellers under «Hovedtema».

Vi vil avslutte med en temafest på Fredly, der vi kler oss ut, har ulike stasjoner og spiser formiddagsmat på Fredly.

SISTE ÅRET FØR SKOLESTART.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordningen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. (Rammeplanen kap 6)

Hvordan:

Gi de eldste barna nye utfordringer, og styrke fellesskapet mellom dem.

Alle førskolebarna er på samme turgruppe, de vil også dra på tur helt alene iblant. De får på denne måten mulighet til å bli godt kjent gjennom lek og felles aktiviteter. Det vil også være mulig å legge opp opplegget spesielt tilpasset deres alder.

Arbeide med barnegruppa slik at barna er trygge der. Å snakke høyt i gruppa om tema vi kan eller funderer på. Å lytte til hva andre sier og vente på tur.

Starte med førskoleopplegg i September(mandager). Vi vil være på barnehagen og i gymsalen på Fredly annenhver gang. Tema vil være hentet fra de 7 fagområdene på barnehagen.

Dra på litt lengre turer (gå turer) bare førskolegruppa.

Lesestund på biblioteket sammen med Børsa barnehage og neste års fadderklasse.

Samarbeide og møte Børsa barnehage for å bli kjent med førskolebarna derifra.

Flere besøk til skolen, leke på skoleplassen sammen med førskolebarna fra Børsa barnehage. Dette vil vi gjøre mest på våren.

Vi kommer til å dra på avslutningstur til Sverresborg Folkemuseum i juni.

Vi ønsker å legge til rette slik at førskolebarna lærer gjennom lek med materiale og samspill med andre. Gjennom å gripe med hendene og begripe med hele kroppen.

Vi ønsker at førskoleopplegget skal være lystbetont og at barna får komme dit med de forutsetningene de har innen temaene vi vil presentere, og oppleve mestringsfølelse.

Vi ønsker også at barna skal lære seg å bli selvhjulpen i ulike hverdagssituasjoner og lære seg å ta imot og følge beskjeder.

Foreldrene til førskolebarna får et eget skriv med nærmere informasjon om innholdet i førskoleklubben.