

DAGSRYTME på Knerten.

Barnehagen har både planlagte aktiviteter og frilek. For å skape trygghet og ro har vi faste rutiner og fast dagsrytme – som barna blir kjent med. Samtidig er vi fleksible, som f.eks. når vi har barn som trenger å spise og sove på andre tidspunkt.

Kl 07.00 Barnehagen åpner.

kl. 08.15 Frokost.

Ca. kl. 09.00 Frilek / tilrettelagte aktiviteter.

Ca. kl. 09.30 Rydding og evt. samlingsstund.

Påkledning.

Ca. kl. 10.00 Utelek.

Ca. kl. 11.00 Vi går inn.

Ca. kl. 11.15 Formiddagsmat. (Brødiskive, evt. varm mat).

Ca. kl. 11.30 Soving / hvile.

Ca. kl. 14.15 Ettermiddagsmat. (Brødiskive / knekkebrød o.l. / yoghurt m/havregryn + frukt).

Ca. kl. 14.45 Frilek ute eller inne.

Kl. 17.00 Barnehagen stenger!



Bringing og henting:

Starten på dagen er viktig. Det er godt for barnet å få oppmerksomhet med det samme det kommer. Fint om dere kommer inn på avdelinga sammen med barnet, så slipper vi å avbryte leken til de som allerede har kommet. Ved henting ønsker vi å gi tilbakemelding på hvordan barnet deres har hatt det i løpet av barnehagedagen.

Måltider:

Det viktigste med måltidet er at barna skal få spise seg gode og mette. Vi ønsker å skape en god atmosfære rundt matbordet. Vi legger stor vekt på å lære barna gode mat- og bordvaner. Vi oppmuntrer barna til å si «kan æ få»? og «takk for mat». De får prøve å sende ting til hverandre, og smøre brødiskiva selv. Barna sitter på faste plasser ved bordet. Og vi ønsker å skape en god atmosfære rundt matbordet.

Av- og påkledning:

Vi oppmuntrer barna til å kle av og på det de klarer, og vi lar de få tid til å øve seg. Vi navnsetter kroppsdelene, klesplagg og det vi gjør – språkstimulering.

Rydding:

Vi voksne er med og motiverer til å rydde opp. Samarbeid og selvstendighet trenes. Gode vaner innøves.

Stell / «do-trening»:

Barnet skal oppleve dette som en positiv situasjon. Bruke god tid i stellesituasjon ved å snakke med og lytte til barnet. Evt. bruke kjente rim og regler som beskriver kroppsdelene. Lære nødvendighet av renslighet ved håndvask før måltid og etter å ha vært på do, innøve gode rutiner. Oppmuntre til å sitte på do eller potte i samarbeid med heimen