

A photograph of a wooden playhouse with a dark, shingled roof and a small cupola, situated in a forest. The ground is covered with fallen yellow and brown leaves. Several children are visible: one in a pink jacket near the playhouse, another in a blue jacket further back, and a child in a pink jacket swinging on a rope swing to the right. A large tree stump is on the left, and a log lies on the ground in the foreground. The background is filled with tall evergreen trees.

Fredly Barnehage

«Glade barn og voksne med natur og leik i fokus».

Årsplan 2026

Velkommen til Fredly Barnehage

Fredly Barnehage er en privat barnehage som ligger i Børsa i Skaun kommune, Den eies og drives av stiftelsen Trondheimsfjord Folkehøgskole.

Barnehagens særpreg:

Naturopplevelser og kunnskap om naturen legges stor vekt på i barnehagen vår.

Tilknytting til folkehøgskolen gir oss mange muligheter. Vi kan blant annet bruke skolens gymsal og minibusser. Vi er en barnehage som bidrar til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap, lek og læring.

Vår Barnehage har utvidet kristen formålsparagraf. Barna skal få kunnskap om den kristne tro, spesielt gjennom høytidene og fortellinger. Barnehagens hverdag skal være preget av de kristne grunnverdiene som *nestekjærlighet*, *gjensidig respekt*, *toleranse*, *likhet*, *solidaritet* og *rettferdighet*.

De ansatte i barnehagen har ulik bakgrunn og livssyn, men alle skal ha respekt for kristne tro, og kunne formidle kunnskap om denne til barna.

Innhold

Om årsplan.....	s.4
Visjoner og verdier.....	s.5
Presentasjon av barnehagen.....	s.6
Barnehagens verdigrunnlag	s.7
Lek	s.8
Barns psykososiale miljø og Barns læringsmiljø.....	s.9
Læring og Danning	s.10
Medvirkning og sosial kompetanse	s.11
Kristen tro	s. 12
La meg få klar det sjøl.....	s. 13
Barnehagens fagområder	s. 14

De eldste i barnehagen.....	s.15
De minste i barnehagen.....	s.16
Viktige satsningsområder	s.17
Barn og IKT – Dig Barnehage	s.18
Miljøarbeid	s.19
Samarbeid mellom hjem og barnehage	s.20
Tilvenning Barnehage	s.21
Overganger	s.22
Foreldresamarbeid	s.23
Vurderingsarbeid	s.24
Våre samarbeidspartnere	s.25
Tradisjoner	s.26
Kontaktinfo / administrasjon	s.27

Om årsplan

- Årsplanen for Fredly Barnehage skal presentere mål og innhold for det pedagogiske arbeidet i inneværende kalenderår.
- Samarbeidsutvalget vedtar årsplanen. Foreldre og ansatte har mulighet til å påvirke innholdet i årsplanen gjennom sine representanter og innspill forøvrig i planprosessen.
- Årsplanen er overordnet for alt pedagogisk arbeid på enheten, og fokuserer på hva som er spesielt viktig for oss som enhet.
- Planen er så generell at det skal være rom for å tilpasse arbeidet i.f.t. endringer i barnegruppene. Velkomstbrev til foreldre, periodeplaner og andre dokumenter, ivaretar mer spesifikke pedagogiske valg som gjøres på enkelte avdelinger på barnehagen vår.

Årsplanen bygger på:

- [Lov om barnehager](#)
- [Rammeplan for barnehagen](#)
- Visjon og verdier for barnehagen og Skaun Kommune.



Visjoner og verdier

Fredly barnehage har et tett og godt samarbeid med skaun kommune og kommunens barnehager. Vår visjon «*Glade barn og voksne med natur og leik i fokus*», gjenspeiler kommunens visjon «aktiv og attraktiv – sammen» og sier noe om samarbeidet og vårt felles ansvar inn mot kommunens barn.

Med aktiv menes det at Skaun kommune skal være en kommune hvor menneskene får ting til å skje. En kommune hvor flest mulig får benyttet seg av den flotte naturen. Hvor barn og unge har et rikt fritidstilbud, med aktiviteter som favner bredt. En kommune hvor vi bryr oss om hverandre, og involverer oss i hverandres liv. Skaun kommune skal være et attraktivt sted å flytte til, vokse opp, stifte familie og bli gammel. Et attraktivt sted å leve. Dette er noe vi gjør sammen!



Presentasjon av barnehagen

Barnehagen åpnet sine dører i høsten 1981. Barnehagen har to avdelinger - småbarn med 12 plasser og storbarn med 24 plasser. Barnehagen ligger rett nedenfor Trondheimsfjord Folkehøgskole i naturskjønne omgivelser, og er nærbarnehage til flere av barna som bor i området. Området har både gapahuk og grillhytte som vi benytter hele året. Vi ligger fint til med kort vei til både sjø og skog.

Hos oss legger vi stor vekt på natur-opplevelser og kunnskap om naturen. Barnehagens uteområde er ei stor naturtomt med mange ulike dyr, trær og planter. Her er det mye å oppleve og oppdage gjennom de ulike årstidene! Personalet ønsker å stimulere barnets naturlige utforskertrang, og bygger videre på barns initiativ og det barnet selv oppdager og ser.

Barna på storbarn har 2 turdager i uka. Vi ønsker at barna gjennom gode opplevelser skal bli glad i friluftsliv og bli en god venn med naturen. Slik får de også rike muligheter til fysisk aktivitet, og de blir kjent i nærmiljøet.



Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorg – og læringsmiljø som er til barnas beste (barnehageloven § 1).

Barnehagen skal:

- Anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.
- Bidra til at barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.
- Handlinger og avgjørelser skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn.
- Formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar.
- Respekt for menneskeverdet og retten til å være forskjellig.
- Fremme demokrati og et inkluderende fellesskap.
- Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen – en bærekraftig utvikling.
- Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/verdigrunnlag/>



Lek

Leken har en sentral plass i barns liv og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Det er gjennom leken barna lærer å kjenne seg selv og verdien rundt seg.

I et lekfelleskap legges grunnlaget for barns vennskap med hverandre.

Å leke skal være gøy, frivillig og lystbetont.

- Barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement.
- Barna skal få rikelig tid til å leke, og vi vektlegger fri lek både ute og inne.
- Vi er lydhøre for barns ytringer, støtter og skjermer god lek.
- Alle skal ha venner.
- Vi skal være tilstede og støtte barn i leken, samt veilede barna om leken medfører uheldige samspillmønstre.
- Leken stimuleres gjennom hverdagsopplevelser, prosjekter og turer ut av barnehagen.
- Barna får tilgang til ulikt lekemateriale, og de skal kunne hente utstyr og leker selv.
- Vi jobber kontinuerlig med organisering, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.



Barns Psykososiale Miljø

Barnehageloven krever at barnehagene jobber systematisk og forebyggende for å skape et trygt og godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert.

§ 41 nulltoleranse og forebyggende arbeid.

- Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
- Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen og læringen til barna.

Barns Læringsmiljø

Læringsmiljøet i barnehagen består av de kulturelle, relasjonelle og miljømessige faktorer som påvirker barns utvikling og læring, helse og trivsel. Disse faktorene er i hovedsak relatert til vennskap og deltagelser i sosiale og faglige felleskap, relasjoner til voksne, andre barn og fysisk miljø.

- Barns mestring i barnehagen er de voksnes ansvar.
- Gode læringsmiljø har plass til ulikhet og er inkluderende.



Læring

Læring er sterkt sammenvevd med lek, omsorg og danning. Vi vet at barn lærer gjennom hele dagen, i det daglige samspillet mellom mennesker og miljø. Læring skjer i et sosiokulturelt læringssyn. Gode relasjoner barn – barn og barn – voksen er en forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring. Trygghet er en forutsetning for å kunne lære, og barn lærer når de gjør noe lystbetont.

- Barns nysgjerrighet, undring og utforskertrang skal stimuleres av engasjerte voksne og gjennom vårt fysiske miljø, den 3. pedagog.
- Vi tar utgangspunkt i barns interesser og jobber med store og små prosjekter.
- Et inkluderende fellesskap skal legge til rette for at barn skal bidra til egen og andres læring.
- Barn lærer gjennom alle sanser og ulike aktiviteter.
- Vi skal ha progresjon og utvikling.

Danning

Barnehagen og hjemmet må samarbeide og hjelpe barn til å oppfatte hvilke rammer som er akseptert i samvær med andre. Vi veileder og støtter opp under gode og positive væremåter.

- Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.
- Danning er en livslang prosess, og skjer i samspill med andre gjennom hele dagen.
- Vi bidrar til at barn utvikler gode verdier og normer, som også skal være til nytte senere i livet.
- Refleksjon over egne handlinger og væremåter.
- Vi skal utfordre barns tenkning og invitere barn inn i utforskende samtaler.
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.
- Utvikle tillitt til seg selv og andre.
- Utvikle et positivt selvbilde.

Medvirkning

§ 3, Barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste.

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.

- Vi skal være sensitive voksne som gir individuell hjelp og støtte ut fra hvert enkelt barn.
- For de yngste kan det handle det om å velge hva det vil ha på brødiskiven sin, hva slags leker de vil leke med, og ulike behov for soving. De skal selv være aktiv i på- og avkledning og på den måten oppleve mestring,
- For de eldste kan det være hvor de vil dra på tur, hvem de ønsker å leke med eller hva de ønsker å leke med.

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre.

Barna skal få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra til et fellesskap. Barna skal hjelpes til å utvikle en balanse mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

- Vi støtter barn i samspill med andre.
- Lærer å få venner og beholde venner.
- Lærer om samhandling i et fellesskap.
- Forebygge og stoppe mobbing, utestenging, diskriminering, vold og krenkelser.
- Hindre uheldig spillmønstre og vi voksne skal gripe inn.



Kristen Tro

Vi er en barnehage med utvidet kristen formålsparagraf og ønsker at kristen tro skal få en naturlig plass i hverdagen. Vi synger kristne bordvers foran hvert måltid. Vi lærer kristne sanger, og kristne bøker er tilgjengelig for barna. Vi markerer høytidene og det kristne innholdet vektlegges. Fortellinger fra bibelen vil bli fortalt jevnlig i løpet av året, gjerne i samlingsstunder tilpasset alderen barnet er i.

- Barna vil få høre om de tradisjonene vi har, for eksempel Jul, pinse og påske.
- Barna vil få høre om Jesus, det livet han levde og noen historier som han fortalte, foreksempel Jesus metter 5000, den barmhjertige samaritan, den bortkomne sønnen, Sakkeus.
- Barna vil få høre om personer og hendelser fra gamle testamentet. (eks: Josef i brønnen, skapelsen, historien om Noa).
- Vi formidler tydelig bl.a nestekjærlighet, respekt og tilgivelse i barnehagen.
- Vi tror Gud skapte leken!



La mæ få klar det sjøl

Barna får gode forutsetninger for utvikling og læring gjennom å klare mest mulig sjøl i alle de situasjonene de er oppe i løpet av hverdagen i barnehagen, og de ansatte kan bedre sin egen helse ved å unngå belastninger.

Det kompetente barnet som klatrer opp på både stol og på stellebord. Barnet som alene eller sammen med en voksen som kler på seg selv. Underveis har vi god tid til en prat - til å telle, lære farger, benevne og bekrefte.

Det er mye små barn kan klare sjøl – dette skaper mestring og medvirkning til eget liv.



Barnehagens Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Kropp, bevegelse, mat og helse - <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kropp-bevegelse-mat-helse/>

Kommunikasjon, Språk og tekst - <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kommunikasjon-sprak-tekst/>

Kunst, Kultur og Kreativitet - <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kunst-kultur-kreativitet/>

Antall, Rom og Form - <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/antall-rom-form/>

Etikk, Religion og Filosofi - <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/etikk-religion-filosofi/>

Nærmiljø og Samfunn - <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/narmiljo-samfunn/>

De eldste i barnehagen

Mål:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Hvordan:

Alle førskolebarna er på samme turgruppe, de vil også dra på tur helt alene iblant. De får på denne måten mulighet til å bli godt kjent **gjennom** lek og felles aktiviteter.

Arbeide med barnegruppa slik at barna er trygge der. Å snakke høyt i gruppa om tema vi kan eller funderer på. Å lytte til hva andre sier og vente på tur.

Gi de eldste barna nye utfordringer, og styrke fellesskapet mellom dem.

Vi ønsker at førskoleopplegget skal være lystbetont og at barna får komme dit med de forutsetningene de har innen temaene vi vil presentere, og å oppleve mestingsfølelse.

Hjelp barna å bli selvhjulpen i ulike hverdagssituasjoner og lære seg å ta imot beskjeder.

Starte med førskoleopplegg – besøke skolen barna skal begynne på

Egen dagsutflukt til Sverresborg Museum før sommeren.



De minste i barnehagen

Små barn har et grunnleggende behov for trygghet, forutsigbarhet og stabilitet. For oss i Fredly barnehage har vi fokus på tilknytting og samspillet mellom voksne og barn i fokus gjennom hele barnehageforløpet.

Trygge og forutsigbare hverdager er verdifulle for barnets trivsel og utvikling. Små barn uttrykker seg også gjennom non-verbale signaler, og den voksne må være lydhør og sensitiv for barnas kommunikasjon i hverdagen.

I barnehagen skapes stabilitet gjennom stabile relasjoner med få voksne over tid. Fokuset med få kjente voksne er noe som vi i størst mulig grad forsøker å etterleve, også i perioder med mye sykdom.



Viktige Satsningsområder

MÅL - Barnehagene i Skaun kommune skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser

Barnehagemiljø Alle barn skal ha kompetanse til å mestre livet på godt og vondt. De skal kunne ta vare på seg selv og andre. Barnehager skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

Lærende fellesskap - Alle barn skal oppleve å være en del av et lærende og sosialt fellesskap • Reflekterende, nysgjerrige og utforskende barn

Inkludering - Alle barn skal inkluderes og oppleve tilhørighet. Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i et menneskes liv, enten vanskene oppstår i førskolealder eller senere i livet. Både nasjonal og internasjonal forskning viser, at effekten av tiltak er større når riktig tiltak settes inn på tidlig tidspunkt.

Tidlig Innsats - Med tidlig innsats kan vi forebygge skeivutvikling, sosiale vansker, lærevansker, frafall i skole og å havne utenfor arbeidslivet. Alle barnehagene i Skaun kommune har spesialpedagog på egen enhet.

Dig Barnehage (Digital barnehage) - Det skal være kultur for å velge digitalt utstyr i det pedagogiske arbeidet. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet, skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn.

Skaun kommune vil legge til rette for at barna selv skal være produsenter, gjennom å utforske, leke, lære og selv skape noe gjennom digitale uttrykksformer.



Barn og IKT

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. Digitale verktøy er en del av barnas læringsmiljø. Vi er aktive sammen med barna, og vi snakker med barn og foreldre om digital dømmekraft.

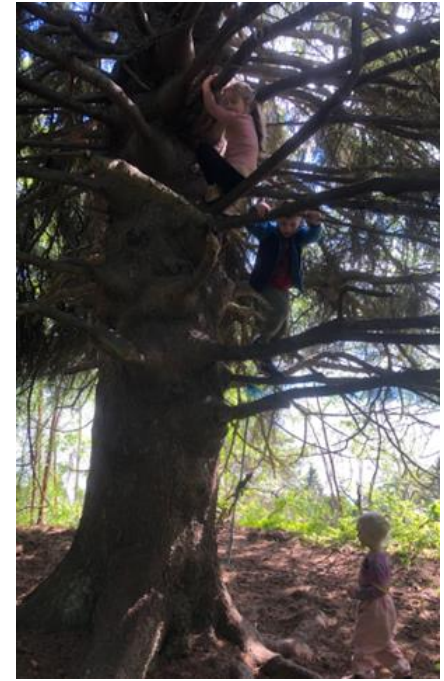
- Barn og personale skal få økt kompetanse i bruk av digitale verktøy.
- Barna får medvirke til å ta egne bilder, og de får skrive og tegne på PC, bruke nettbrett, hente informasjon fra internett som bidrar til økt kunnskap, og vi benytter smartboard til pedagogisk aktivitet.
- Barna skal i større grad være produsenter enn konsumenter.
- Dig Barnehage.
- Det skal være kultur for å velge digitalt utstyr i det pedagogiske arbeidet.



Miljøarbeid

I Fredly barnehage jobber vi aktivt inn mot miljøarbeid og bærekraftig utvikling. Barna er deltagende i arbeidet rettet inn mot miljø og skal være bevisst på sin rolle rettet inn mot miljøarbeidet. Fokuset er på konkrete handlinger og aktiviteter sammen med barna i hverdagen. Det handler om bevisstgjøring for å få varige endringer. Opplegget må fange barna.

- Barna skal lære å bli glad i naturen.
- Barn og voksne skal være bevisst miljøutfordringene vi har.
- Vi lærer barna å ta miljøbevisste valg.
- Vi tenker globalt, handler lokalt.
- Barna skal få gode naturopplevelser.
- Filosofere og undre oss sammen med barna.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen og foresatte har sammenfallende interesser – barnet og dets beste.

Foreldre er den som kjenner barnet sitt best og er den som skal stå for oppdragelsen, mens barnehagen representerer et kompletterende miljø i forhold til hjemmet. Vårt mål er å ha et velfungerende samarbeid med alle rundt barnet.

Et godt forhold mellom personalet og foresatte er med på å skape trygghet for barna vår. Et felles mål med åpenhet og felles ansvar er viktig for trivsel og utvikling for barnet

Mål for samarbeidet

- Barn og foresatte skal føle seg velkommen i Fredly barnehage.
- Samarbeidet må bygge på gjensidig åpenhet og tillit.
- Foresatte og personale skal bli kjent og formidle hva de forventer av hverandre.
- Åpenhet omkring utfordringer som barnet har og i felleskap være støttende inn mot barnet.
- Få frem foreldrenes syn og ivareta rett til medvirkning.
- Gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet.



Tilvenning Barnehage



FORELDREAKTIV TILVENNING

Liten og ny i barnehagen er en tilvenningsmodell som er utviklet for å sikre de yngste barnehagebarna en god overgang fra hjem til barnehage. Modellen ble utviklet i et samarbeidsprosjekt mellom Trondheim kommune og RKBU Midt-Norge fra 2018 til 2023.

Små barn trenger trygghet i form av nære relasjoner og forutsigbare rutiner. Ved at barn og foreldre besøker barnehagen flere ganger, foreldrene er sammen med barna sine minst fem dager ved barnehagestart og det tas hensyn til at den første tiden uten foreldre i barnehagen er krevende for små barn, legges til rette for at små barn finner seg til rette i barnehagen i løpet av tilvenningsperioden.

<https://www.ntnu.no/rkbu/litenogny>

Foreldreaktiv tilvenning innebærer at dere foreldre har en aktiv rolle overfor eget barn i tilvenningsperioden. Det er dere som representerer trygghet for barnet og som derfor er best egnet til å støtte barnet når det nå skal bli kjent i et nytt miljø. Dere kjenner barnets uttrykk, behov og rutiner, og vet når barnet trenger trøst og nærhet eller når barnet er klar for lek og utforskning. I løpet av besøkene og tilvenningsdagene har dere mulighet til å dele denne kunnskapen om barnet med de ansatte. Det vil gjøre det lettere for dem å bli kjent med barnet.

Med foreldreaktiv tilvenning legger vi vekt på at dere får anledning til å hjelpe barnet med å bli kjent i barnehagen, og med ansatte og andre barn. Målet er at barnet gradvis erfarer at også barnehagen er et fint og trygt sted å være.

Overganger

Overgang fra småbarn til storbarn

Overflytting fra småbarn til storbarn kan være spennende og utfordrende for både barn og foreldre. Å bli storbarn og flytte til en ny gruppe krever forberedelser. Et viktig nøkkelord i alle overganger er trygghet.

Barna skal bli kjent med nye lokaler, nye barn og voksne, nye rutiner og ny dagsrytme. For å gi barna en best mulig tilvenning til storbarn, vil vi arrangerer besøksdager.

For at disse besøkene skal oppleves gode og trygge for barna, vil kjente voksne fra egen avdeling være med barna over. Samtidig vil barna få møte og bli bedre kjent med personalet som skal ha ansvaret for 3-årsgruppa til høsten.

På våren gjennomfører pedagogisk leder på småbarn og pedagogisk leder på 3-årsgruppa en overføringssamtale sammen med dere foreldre, hvor det utveksles informasjon som er nødvendig for å sikre en god overgang for barnet.

Samarbeid overgang barnehage/skole

Barnehagen skal i samarbeid med skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra Barnehage til skole og event. skolefritidsordning” (Rammeplan).

Samtaler mellom skole og barnehage for å planlegge samarbeidet hver høst.

Lek i skolegården ved besøk på skolen.

Det er planlagt minst to besøk på skolen for å se klasserom og Sfo.

Foreldremøte på våren, med barna og personale fra bhg til stede..

Tur med fadderklassen på våren, da vil barna mest trolig få vite hvem som blir deres fadder.

Foreldresamarbeid

FAU - Foreldrenes arbeidsutvalg

Alle foresatte som har barn i Fredly Barnehage er medlemmer av foreldrerådet. Foreldrerådet skal arbeide for å skape et godt samhold mellom hjemmet og barnehagen, og bidra til et sunt miljø blant foreldre og være gode rollemodeller.

FAU skal representeres av en FAU- leder fra hver avdeling.

Foresatte kan melde inn aktuelle saker til barnehagen via Fau – leder.

Gjelder det enkeltbarn skal FAU henvise til pedagogisk leder eller til styrer.

FAU kan sammen med barnehagen bidra til å arrangere for eksempel julegrantenning, Sommerfest, Event delta i 17 . Mai tog.

Representanter for FAU :

Storbarn

Marte Gravdal – tlf 454 29 781

May Britt Thoresen – tlf 934 50 897

Småbarn

Kjersti H. Brovold – tlf 958 66 298

Marit Heggvoll – tlf 920 89 683

SU - Foreldrenes samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Samarbeidsutvalget består av en representant for foreldrene, en representant for personalet, en representant oppnevnt av eier og en representant oppnevnt av Skaun kommune. Samarbeidsutvalget skal ha seg forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene.

Representant for SU

Borghild Løvset - Tlf 951 45 753

Vurderingsarbeid

Vurdering av virksomheten skjer både systematisk i fagdager, personalmøter og andre interne møter, men også løpende der og da.

Hverdagsliv og prosjektarbeid i barnegruppene skal dokumenteres og vurderes.

Målet med dette er:

- Evaluering og vurdering av måloppnåelse i henhold til årsplan og rammeplan.
- Heve bevisstheten ytterligere på voksenrollen og barns utbytte av aktivitetene / prosjektene, for deretter å forbedre praksis.
- Synliggjøring av arbeidet for oss selv, barna, foreldrene og andre.
- Det skal gjennomføres “barnesamtaler” (trivselssamtaler) med alle fire- og femåringer i løpet av året.
- Bilder og informasjon som sendes ut på ulike måter (ukeslutt, dagbøker ol) blir viktig også i denne sammenheng. Disse har samme mål som over, og er et viktig redskap for evaluering og synliggjøring.
- Fredly Barnehage er opptatt av at barn skal kunne ha medvirkning på sin egen hverdag. For å fange opp barneperspektivet og få tak i barnas synspunkter bruker vi samtaler, observasjoner, lytter til barna og fysisk tilrettelegger miljøet.

Våre samarbeidspartnere

For å sikre barn og unge et helhetlig og godt barnehageliv har vi flere viktige samarbeidspartnere.

Familiesenteret - er et lavterskeltilbud til barn, unge og familier som opplever utfordringer innenfor ulike områder. Familiesenteret bidrar med råd, veiledning og samtaler knyttet til oppvekst, trivsel, psykisk helse, familieliv og foreldreskap - samtaler knyttet til oppvekst, psykisk helse, familieliv og annet.

Her kan du lese mer om familiesenteret: [Familiesenter - SKAUN KOMMUNE](#)

PPT - jobber blant annet med, veiledning til barn, ungdom, foresatte, barnehager og skoler, utredning av lese- og skrivevansker, konsentrasjonsvansker, sosiale vansker og samspillvansker., systemrettet og miljørettet arbeid, PPT har faste tidspunkt for tilstedeværelse i de ulike barnehagene.

Her kan du lese mer om PPT: [Pedagogisk-psykologisk tjeneste - SKAUN KOMMUNE](#)

Barnevernstjenesten - Ved bekymring rundt enkeltbarn, har vi plikt til å melde fra om dette til barnevernet. Bekymringsmeldinger sendes ikke fra enheten uten at foreldre informeres om dette. Eneste unntak fra dette er ved mistanke om vold, eller seksuelle overgrep.

Helsestasjon - Helsestasjonen kan vi gi deg veiledning og støtte i spørsmål om barnets vekst, utvikling og trivsel.

Her kan du lese mer om helsestasjonen i Skaun: [Helsestasjonen - SKAUN KOMMUNE](#)

Flyktningetjenester - Flyktningetjenesten er en del av kommunens integreringstjeneste som kan bistå med råd og veiledning til både barnehagen og foresatte

Her kan du lese mer om flyktningtjenesten i Skaun: [Flyktningtjenesten - SKAUN KOMMUNE](#)

Høyskoler og universitet - Barnehagene i Skaun kommune har gjennom Rekom et samarbeid med Dronning Maud og Nord Universitet for kompetanseheving inn mot ansatte i barnehagene.

Her kan du lese mer om Rekom - [Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage \(Rekom\) - Barnehagelærerutdanning på DMMH](#)

Biblioteket

Trondhejmsfjord Folkehøgskole – barnehagen er tilknyttet Trondhejmsfjord folkehøgskole som ligger i umiddelbar nærhet. Her benytter vi oss av gymsal, Kantine og vi har mulighet til å bruke minibussene til skolen. Områdene ute blir gjerne benyttet både til turer, sykling og skigåing. Gjeitene som beiter i områder mellom barnehagen og skolen bidrar til fine turer og unike møter mellom mennesker.

Ved behov kan andre samarbeidspartnere være aktuelle.

Tradisjoner som vi markerer.



Januar	Vinterkulturuka
Februar	Samefolkets dag Temafest
Mars	Barnehagedagen, Ski og akedag Tirilltoppen
April	Påskefrokost Foreldremøter
Mai	17 – mai markering Lavvouke 28/5 – 2/6
Juni	Sommerfest
Juli	Sommerstengt i 3 uker, uke 28,29 og 30
August	Oppstart av nye barn
Oktober	Forut – aksjon Foreldremøter
November	Juletreffest 27
Desember	Adventssamling Nissefest Lucia



Administrasjon

Daglig leder

May Tove Olsen

Tlf 926 44 201

E-post: mto@barnehage.fredly.fhs.no

Fredly Barnehage AS

Fredlyvegen 69

7353 Børse

Avdelinger:

Storbarn Tiriltoppen tlf 452 37 584

tlf 458 33 242

Småbarn Knerten tlf 406 05 619



Vi er stolte over uteområdet
vårt med naturtomt og et
fantastisk nærområdet





Også vårt uteområde





Et godt miljø for bevegelse kjennetegnes ved at det er gode muligheter for å leke og bevege seg på varierte måter



Vi jobber for å skape gode bevegelsesmiljøer for barna, gjennom å legge til rette for
allsidig aktivitet inne, og ute på tur





Grillhytta vår





Vi ønsker å skape gode relasjoner



og oppmuntre barna til å utrykke seg visuelt gjennom dramatisering.





Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek,
Kreativitet og læring.

Digitale mikroskop er spennende og bidrar til
At vi kan studere og oppdage alt på en ny måte.



Maling er gøy
- Også ute i snøen



Barna får utfolde seg kreativt i møte med ulike materialer.
Vi tar naturen inn i barnehagen og på denne måten få utforsket materialer hele året.
Vi vil bidra til at barna ivaretar, utforskende og nysgjerrige naturlighet.





Gjennom mat – og måltidsaktiviteter kan barna utvikle interesse, respekt og forstå verdien av likheter og ulikheter i et felleskap



Ut på tur året rundt, i nærområdet og på lange turer.
Barna bærer sin egen sekk med matpakke og utstyret de trenger.





Gjeitene som beiter mellom
Trondhjemsfjord fhs og Fredly bhg
Får ofte besøk av både små og store



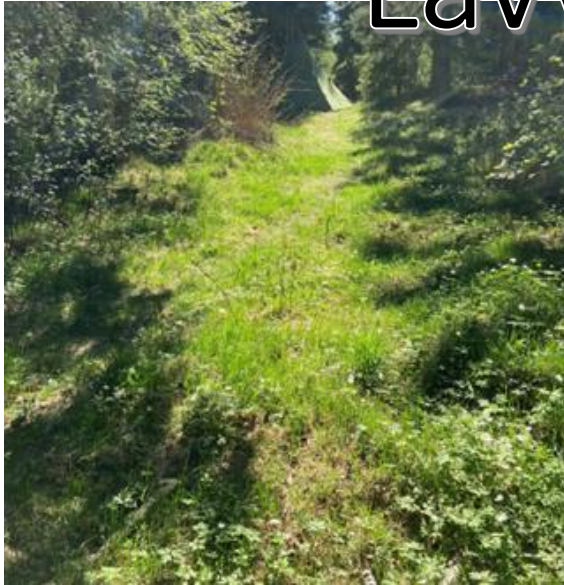


Elistranda ligger i nærheten
Av barnehagen og er et populært turmål





Lavvouke for storbarn hver vår





En tradisjon for skolestarterene er turen til
Sverresborg Folkemuseum